

அறிவியற் பகுதி

இத் துமதமுந் தமிழகும்

-●[நமசி ரன்.]●-

முன் தொடர்ச்சி

பார்ப்பனர்களின் துண்டுநிலைப் பேரீஸ் திரு
நூலா சபாக்களால் பரப்பப்பெற்ற திருநாவுக்கரசர்
தொகுப்பு யிப்படி பிரித்து தனிப்பாப் பல கோயில்க
ருக்குச் சென்று, இறுதியாகத்தான் கோலம் அருவிக்கு நீக்
ருந் கோயிலுக்குப் பாத்தது வந்தார். அங்கு பாடி
வைத்து இறுதியாகத் கொள்கைகளில் நிலைநிறுவினார் வாயி
வாகத் தமிழ்க்கணி இழியுபெய்தவனுமேயே சூருத்
கோளாகத் கொண்டார். பார்ப்பனர்களால் உட்கட்டப்பட்டு
மேலும் சிலவர் கோயில்களில் இருந்து கோடுகொண்ட
கண்ட திருநாவுக்கரசர், தமிழ்க்கணி மரத்தினால்
பார்ப்புறம் முழுவதும் பரப்பித்திருக்கக்கூடச் சென்
றுமாற்றார். அதுவும், அவர் அடைக்கல் பார் வளர்
திருத்தருக்கான மடம் என்றும் சிலவர் கோலாருக்கு
வாய் சென்றிருக்கப்பெற்றது. அருகு நுழைந்த மிக
வலம் இழியாக கட்டிக்கொண்ட கண்டு, பார்ப்பன்க
ளின் அபிமானத்தையும் பெரிதும் வளர்த்து அவர்க
ளின் தம் அறிவுச் சுடர் கொண்டு திருத்தரு முயன்
ர். அவர் இவ்வகைப் புறியாகக் கண்ட அச்சுபெற்ற
பார்ப்பன்கள் வெகுண்டு 'ஒரு கவிதையிடுவாய் சூருநீய்
பயன் செங்கு அப்படிப்பட்ட வருணம்' என்று சீர்
ந்த கொண்டவர்களை, அக்கோபரீதிரி கிட்டுக் ஒரு
குறையைக் கவித்து கோடுபுறம் என்றுபாப் பருக்கத்
வாங்கித் திருநாவுக்கரசருடைய கோலிலே சுடார்
கூர். இவ்வுருக்கிப் பெரிய புராணத்தின் உருவது.
தூதல், புராணப் புருத்தர்கள் வழங்குவது கணப
தூதர் முருகி இவ்வுருக்கியிடும் புருத்த கிட்ட
பார்ப்பன்களால் திருநாவுக்கரசருக்கு வரப்பட்டு இழி
வை மறைத்து அத்தரு ஒரு உடவுட்டணம் கவித்
ந்து முழுவதும், திருநாவுக்கரசர் கணம் பூர்முயின்
பெயர் பெருகுபெருகத்தான் சிலவர் கவிது நூற்
றார். திருநாவுக்கரசருடைய கோலிலே ஒரு அரு
மணம் போற்றுகார் என்ற புருத்தணைய மிக
வலம் இறுதியாகப் புருத்தி அகுவை எவ்வாறு கிழம்
மயாபிற் செய்து கிட்டினர். இன்னும் பருத்தருக்க
கொ டுப் அறிவித்திருக்கிற பெரும் போதகனாயிடுந்
பார்ப்பன்கள், சிலவர் என்ற பெயர் வழங்கப்பெற்ற
பார்ப்புப் பெருந் உடவுட்டணம் திருநாவுக்கரசருக்கு ஏற்
பட்ட திட்டப்பப் பெருகு வந்ததாகத் தம்முடைய
குறையை அருளுகையி கோலிலே ஒரு நுற் போட்
பார் என்று, அய்யிடம் மயங்கித்தான் கணம்
கட்டினதும் சிறிதளவுதான் இருநிறைக்கார் சூருத்
முழுவதும் மகதாய் இவ்வுருக்கியும், உடவுட்டணம்
திருநோக்கு வாய் இவ்வுருக்கியே அபிமானமும் மகதாய்
பும் போதகனையே அருவல் 'மகதாய்' என்றும்,
அவர் கிணத்த அருவியிலேயே வளர்ந்த காரியமென்றும்
பிறருடையவும் பிரதிபலுக்கலுந்தான் பணம் உடவி வது
என்றிற் தாயாகவே சொகு முருத்தரு வணக்கம்
பெற்றவர்கள் என்றும் சொல்லப்பெற்ற போது, 'கணப்
பேர்ப்புறம் திருநாவுக்கரசரின் திட்டப்பப் பெருகு
புறம்' சிலவர் கவிது குறையைக் கவித்து அறிந்
றுமியிடுவார் சாங்கித் திருநாவுக்கரசருடைய கோலி
ல் உடவர் என்பதை அறிவனார். பணப்பெய்திப்ப
புறம் என்று வரலும் ஒப்பிக்கவேண்டாம் அன்றும்
கிட்டிற் மகதாய் முருத்தருக்குத் திட்டப்பெற்ற கோல்
வப்பெண் ஒரு சிறுவன் வளர்வதும் பின்புருப்பெண்
வந்திருக்கிறவர்களை முறை என்றும் குறுகிய
பெருகணம் திட்டப்பெற்ற கோல்களையுண்டார். ஒரு
மகதாய் குறுக்கப் பிரிந்தோரு மயம்பெறு மிகக்
கூர் திருநாவு கோற்றுவார் வாய்ப்பெறு மிகக்

ன்றதனால் என்ற பார்த்தால், அப்படி எதுவும் எப் பரிசுதரத்தோடு தெரிவிப்பதில், வாழ்வோடும், திருநெல் வேலி முதலான ஊர்களிலுள்ள ஊரைகள் பல் விதித்த மருத்துவத் தருமியுள்ளவர்கள். இவர்கள் இங்குமும் மயங்கிவிட மதம் புருத்த காரணத்தால் அவர்களுக்கு எப்போட்ட நிலைம போக்குத்தொகைத் திருத்தக் கூறுதலான இயேசுவா அங்குத பமம் பழங்கிலி இருபத்தாகச் செல்லப்பரிம் அவருடைய தனக்கேபோ(தேவதா) சிறுவன் முதலான மருத்துவ மானத்தொகைப் பதாரதியும் குறிப்புகின்றதாரர் இல்லையே. ஆயினும் நிலைக்கச் செய்வதன் பரவலாக இருத்தினதற்கு அப்படியும் படுத்தும் ஒரு பாய்ச்சல் போலவேயி, விதித்ததக் குறுமதம் 'ஏளனக்காரம்' என்ற பெயரால் வீதிக் செய்கின்றனர். இங்கும் அப்படியாதல் முற் றி மதத்திலிருந்து விடுதலாகச் செய்வார் கருதித் கூறப்படுகின்றனர், என்கிற மட டையி. திரைக-ஏளனக்காரம் முதலான மிதங்குவிடல் கள் எல்லாம் மத ஆரியர்கள் தங்கள் மட வாரியர்க ளை ஒருங்காக உத்தவாரத்தாகக் கையாளும் நுழைவ் டேன. திட்டென்ற சொல்லப்பரிம் இக்கேவலமாய் வாய் திடம் ஆரியமக்களும் சென்றவருப்படுத்தித் தயிற் றடிப்பும் புருத்தப்பட்டத் துரு போருத்தத் திட்டென்றதே சொல் தயிற் கொள்கையாகும். இப்பிடி ன்று உயர்ந்த தாறுதல் இல்லி என்ற மக்களையைய அப்பப்பாய்க் கொண்டுள்ள தயிற் மக்கள் முன் னிலிசும், ஒருவன் ஒரு மடக்காக யிபிரி இங்கு இரு மதம் புருத்தால் திட்டென்றிடுகிற நோவனும், அத் திட்டிப் போருத்தத்தற்கு திக்கை-குறி ஈளவர்களும் முதலான உட்கருத்தச் செய்ய வேண்டுமென்றும் கூறு வது என்னி கையப்பருத்தியும் தெரியுமாயும். திட்டி என்ற தயிற் சொல்புப்பரிசின்மையாகக் குறித்திரு துரு சொல்லையேறி, மதாரியர்கள் கூறுபடுமத மடாருள்ள முதலான காரியங்களில் செட்டியார் திட்டிப் பட்டதற்குள் என்ப பன் ல்லித்தற்குப் பண்படுத்தக் கூடிய சொல்வாக ஒருபோதும் ஆகாது. திட்டென்ற சொல்லப்பரிம் அழகுந் அங்குத அப்பரிசின்மையைய முனிச்சி-முருகுதற்கு ஆவதல் முதலானவாறுதல் போக முறுப்பியேறித் தெருவிபற் காரியம் கூறுதல் கூறி கூறி (முறுபாது) சொடமுறுபு

மேதுனம்.

[illegible]

பார்ப்பன ரல்லாதார் இளைஞர் கழகம்.

மேன்னப்பன் படிப்பதம்.

சிவனாகி ஞானச் சிபுரம்.

ரோமாபுரி ராணிகளின் லீலா விநோதம்

—* [வினாவ.] *

அகிர்ப்பானுவின் அக்ரமம்.

அந்த ஜூடி என்பவனிடம் அவன் அவ்வளவு ரொக்கமிடா காரணம் என்னடி சேடி?

இதெதிரியாத அரசி (முன்முன் மலர், சுவாஸன் கவி, கந்தமாண மாத்) இவ்வளகிடம், அது பவிர்க்கத் தெரிந்தவர்கள் அடிமை யாகிறார்கள்.

ஆக்டு அழியிய?

சுதேசமீமன்! அடிமைபாக இருந்தவன் தான். ஆனால் கல்வ வன்புள்ளவன். விரிசுக்குத் குணம் போடத்தவன். அவனிடம் உமது மகன் அடிமை கொள்கிறிட்டார். அவன் என் என்று முன்னம் எண்ணிப்போல் நின்றுர். மெலும், அம்மணி, அவன் மீதத் தனக்குக்காரி, ஓய்பாரி, அவல்காரி!

தெரிந்தது விஷயம். அவன் திறவன், அவனா வைய அழகம் அவல்காரபுரம் அவல்காவென்று விட்டது. அழகிய என்னுடைய காட்சியிலே, என் இரு என்னும் இருந்தது, கட என்னும் நடத்தி கொடியுடைய மன்னன் எனக்குக் கையிபாதி இருக்க விடுவாய், என் எவல்கத்தானே அவர் ரோம் சம் ராஜ்யச் சட்டக்கவியை மெய்நடைக் கருதினார். என் லீலத் தேவகையைப் பூஜிப்போடில் பூஜித்தார். அதுமாதன் இருந்த கிளையப்படி! எத்தனை மன்னர் கள் என்முன் மண்டியிட்டுத் திட்டந்தனர்? எத்தனை மலர்சோடிகளில் என் கிளையால் மயங்கி மயிர் விரித்திடத்தந்தனர். என் மேனியின் போனிலை, கண், கணின் கவையை, பேச்சின் பிசுனையிப்போற்றியவர் என்வாது? ரோம் ராஜ்யம் மட்டியா என்பதற்குமிதது. கொள்கைபெற்றதற்குள் மேலெழியியானே! கண்களுக்கு விருத்தி. கண்க் கம்மமதுக்கு மருத்தி! எனது என்னை வர்வியிசைக்கக்கூடாதுதான் இலை! ஜூலிய சிரன் உடலிலே, கட்டி புருத்ததுபோல், என் கண் விசை எத்தனை பிரின் இருதயத்திலே புருத்தது. எவ்வளவு வெற்றிகள் பெற்றது! இந்தக்கக் கிளத் திண்டிபுலி போதும் என்று தென்பட விட்டுத் திட்டக்கவர்கள் பவரி! இப்படி வாழ்த்த கான், இன்று, வந்தவரை! ரெக்வர்க்கை இழந்துவிடுவதா? ஒரு அடிமைச் சிறத்தியின் அனக்காராய் என் அரசு போகக் கையம் அதிகாரத்தையும் அழித்துக்கவினது தெயுமி! நீபேய் கது, என் அழகு குறைந்திருக்கலாம், சாஸ்ப் பேசரினும். ஆனால், இந்தக்கவர்க்கைமென்று ஜோளிக்கவர்க்கை முடியாரி! அந்த ஆட்சியுக்குத் தெரிந்த தனக்கு அவர்க்குபவாரியி! அவன்செய்து காட்டும் அவல்காரம் எனக்கு ஆரம்பக்கவியி! பர்க் கிதின் ஒருகை அவன். பர்க்கி என்பபட்டான்களை எடுத்துவா இப்படி! பரிமளப் பெட்டியைத் தாக்கித் கொண்டு இங்கே. பிலக்கன்னுடையக் கொண்டுவி. இரோமாப், என் பழைய மோலுக்கவர்க்கை காட்டி யவிகிடுகோன், சுருந்த சகையை மிணுக்கவர்க்கும்தைவா! இவர்க்குபவாரியி! காண்கண்டபர்க்கிபட்ட கண்க்கைக வெல்லம் இவர்க்குத்தெயிர். சாமராஜ்யத்தைக் கழல சுவர்த் இந்தக்கவர்க்குத் மீண்டும் வேல்தருவேன்! அடிமை ஆட்சியேயும் சொக்கியிட்ட அந்த நீரோவை கொடியிலே என் கவிகிறேன்!

என்ன? என்ன? இதென்ன பேச்சுமயி! நீரோ வாரி! நீரோ! உமது மகன், நீர் மயங்குவதா? இதென்ன அக்ரமம். அவன் ஆட்சியிடம் சொக்கித் திட்டக்க அவதவையு. நீர் அதுதற்கு கையம் விட்டுவிட! காரணம் போன்றிருந்ததே உமதுபெச்சு! நீரோ, உமது மகன். நீர் அவன்சமயி!

நீரோ, இங்காட்டுக்கு மன்னன்! கான் இங்காட் டிலே அதிகாரமிறத்து, அந்தத்து குறைத்தன்னவன். எனக்கு இப்போதுள்ள நிலமாத், கான் மீண்டும் ஒளிவீசி வாழ்வேண்டுமானும், அரசனின் கையவேன் டும். அரசன் அண்ணியென்பதற்காக எனக்கு அன் போரி தரவேண்டிய உரிமைகளை, உன்னதப்பதியை, அதிகாரத்தைத்தா மறுக்கினேன். தனக்குக்காரிக ளுக்கே அவனுடைய தர்பாரில் இடக்கிடக்கிடக்கை. கான் பழையபு. தர்பாரில் வாழ்வேண்டும், எனவே தனக்குக்காரியாகித்தானே திரவேண்டும். அன்னக்கு அவன் தாமதுக்கும் அகிர்ப்பாத்தை கான் அவல்காரி யானால் தா முன்வருவான். நீரோ என்மகன்—முன்பு! நீரோ இன்று அரசன்! கான் அந்த அரசனென்று, அவனை ஆட்சி, பாப்போய் முதலிய அவனுடைய அரசு கையகெளமியிருந்து பிரித்தெயிடுவன். கொண் டொ அல்காரச்சாக்குகன். அகிர்ப்பானுவை அன்ன யாகக் கண்டவனின் கண்களுக்கு கான் ஆமாம் ஆக் கென்கைத் தொந்தருக்கக்கூடிய அவல்காரவர்க்கைக் காட்டி தருவேன்.

கேட்கவும் கூசுகிறது! கிணக்கவும் செஞ்சுவலித் திதது. கேட்கவும் அதிகாரத்துக்காக, மகனி மருது அமைக்கும் மாதாதம் செய்பத் தனியரிக்கன்.

மோ முட்டானே! அதிகார வல்லியாக் கான் இருந்தவர்க்கை, கான் உட்காந்துகொண்டிருந்த நீ ரின்னுசொன்று தேவகம் புரிகிறது. அதே அவன் தரித்திருக்கும் மணியு, என் தனக்கு அரசனக்குத் தேவகமெய்தித்தது. என் கிளையாக் கவனியை மணியின கான், மின்னல் சாமராஜ்யத்திலேயித் தெயியானேன். அதிகாரம் வேண்டாம்! அறிபற்ற வேளே! ஏரிஅல்கக்காரப் பெருமையு மகன், அரசனின் சென்கதாய்க்கைத் காண்டும்! ஆட்சி என் எதிலே தலை கவித்தது நின்றுமி. அவனி பிறகு என்னைத் துந்தர்டும் கவல்கவிலே, இன்று எனக்கு அதிகாரம் தேவை.

அம்மணி, நீரோ, தக்கன் இரத்தம், தக்கன் சைக, தக்கன் பெற்றிருந்த மகன். இவையுமாதப்பது?

மந்தவன் யா? அவன் மந்தான், ஆட்சியின் அழகிற் சொக்கி. அவனுக்கு ஓர்தேபேசகம் செய் வேன் கான்.

ஓர்தேபேசகம்செய்வதாக்கநிறய மாதாதியின் பெயர் அகிர்ப்பாணி! அவன் ரோம் சாமராஜ்யத்தை அடிப்படக்கவைய அழகு தனக்குக்கிடக்கைத் தனது கருதிக்கொண்டிருந்தவன். தன் செவ்வாரு, தனது மகன் மன்னனுதும் குறைபக்கன்றி, மகனின்மயம் பாரதா அவயுடைய தன் மோகனுடையதற்குமப் பவியாக்கதுதனிக்க அக்ரமக்காரி. அவன்மேலியிலே, அவன்மேலே நிபட்டப்பழம், பர்க்கிருதன் பேச்சி கல்கவேலிவித்து, அக்ரமக்காரியுத்திலும் இங்கினேன். கல்கவேலியாக அவனுத மகன், அவனுக்குப்பவியாக விடிக், மகனையும் மயக்கியெனும் அதிகாரத்திற் பான் வேண்டுமென்று போலஸப் பித்தம் கொண்டவன் அகிர்ப்பானுவை. அவனுத வரனது இது.

மெசானு, உடலும்உன்னமும் பகிசொண்டவன், காமக்காரி, எனவே அவன் பாவசைக் கூடுதான் பாரி மகனி வேண்டியபாது. ஜூலிய, குதாவை வாழ்வேண்டும் என்ற எண்ணக்கொண்டவன். எனவே

(பீம் பக்கம் பர்க்க)

தேவை.

மாணம் ரூ. 25/-சம்பளத்தில் அனுப்பவும்/ செல்வாகும் உடைய ஏஜன்டுகள் உடனே தேவை. மற்ற விவரங்களுக்கு 0-1-6 ஸ்டாப் அடிப்படையில் தெரிந்து கொள்ளவும்.

காஞ்சி நிதி லிமிடெட்,
காஞ்சிபுரம்.

திராவிட நாடு

ஞாயிறு]

10-5-42

[காஞ்சி]

காங்கிரஸ்
ஹெஸ்! உஷார்!!

அந்த ஆசாமிக்குச் சிலகாலமாகவே நிற்க சவா தீர்மானித்திருக்கிறது.

இது ஏதோ ரூதாகக் காணப்படுகிறது, கம்ப முடியாது.

திருட்டுவெளியை இருக்கிறது. ஏதோ பெரிய துறையு அலகுக்கும் விடலுக்கும் வளர்க்கப்பட்டது. ஜெர்மனியில் இருந்தால் உயிருக்கு உலாவைத் தருவார்கள் என்று பயந்தார்கள். இங்கு வந்துவிட்டார், என்ன பவர் பலவீனமாகக் கதின, திடவென்று, திடவென்று சகலவாண ஜெர்மனியை, பிரிட்னிஸ் சிமா எந்தென்றே கிழை கிழைக்கிறார்.

பவர் பல கதியும், பிரிட்னிஸ், வந்தது ஜெர்மனியை, உஷார்! என்று எச்சரித்தனர். பிறகு, மென்மென்று எல்லாம் வெளிவந்தது. ஹிட்லர், சோவியத் மீது போரிடொடுக்கும் திட்டத்தைத் தயாரித்ததும், பிரிட்னிஸின் சிமாக்களைச் சரிப்படுத்தி, போது உடமைக்கு எதிராகக் கொள்பதென்று, ஜெர்மனியின் சமாதானஞ்செய்து கொண்டு, ரஷியாவைத் தாக்க, உதவியாக இருக்கவேண்டும், என்பதற்காகவே ஜெர்மன், துறு அனுப்பப்பட்டார், என்று கூறப்பட்டது.

ஜெர்மனியை, புத்தகங்கையாகவே நடத்தப்பட்டு வருகிறது. அவரது எதிபெருக்கில்கினை.

அன்பர் ஆசாமியார், காங்கிரஸ் திருக்கிறும் பயமாகத் திடவென்று பரிசீலனைத்தான் ஆசாமியார் தாக்கத் தெரிவித்ததும், ஜெர்மனியை சம்பவத்தின் போது பவர் பலவீனமாகப் பேசிக்கொண்டது போலவே, பவர் பலவீனமாகப் பேசுகின்றனர். ஆனால் வந்தது ஜெர்மனியை உஷார்! என்று கிடைக்கக் கூறினர். காழும், வருகிறும் ஆசாமியார் உஷார்! என்றே எச்சரிக்க விருப்பமுண்டு.

தேயெச்சரிக்கர் அமைப்புகளும், தேசிய முன்னணி அமைப்புகளும் என்று பதப்பு மொழி புனைவ, இங்கும் அங்கும் கிடைக்கக்கூடிய பதவிப்பிரியர்களை யாகி, பதவி வகைக்களம் என்பதே அவரது கோக்கம். இதில், எமதுபவர் இங்கு இவ்வளவு என்பதை நாம் அவருக்குத் தெரிவித்துக் கொடுக்கிறோம், என்று தென்னிந்தியாவுக்கு ஆபத்து கும்புதான் இந்த கோசுதில், இங்கு நான் பெறுப்பெற்றுக்கொண்டு, ஜெர்மனியை எதிர்த்துப்போராட விரும்புகிறேன், என்று

ஆசாமியார் கூறுகிறார். ஆகவே இத்திய வந்திருக்கு ஆனந்தம் பெருக்கத்தோடுகிறது! மேலும் ஆவலுடனும் வீக்கத்துடன் அம்மொன்று ஆகிறது! ஆசாமியாரின் திறமே திறம், அறிவே அறிவு. என்று கூறுகிறது.

கமது காட்டுக்கு இவ்வீதர் கெடுக்கடியானகோம். இனக்கம் மறக்கவில்லை. பாம், மலாய், பகுக்கில் விழ்த்த குண்டுகள், தமிழகத்திலும், பலரும்புக்களைக் கங்கி காசமாகி விட்டன. இன்று நம்மைற்றதுதான் ஜப்பானியக் கடற்படை, காளை மீண்டும் வரக்கூடும் என்று மே. த. வைகோய் கூறுகிறார். என்னை கமது காட்டுக்கு ஆபத்து வரக்கூடுமென்பதிலே சந்தேகமில்லை. ஆனால், அமைப்புகள், எதிர்மையத் தற்கள், போரிட, திருப்ப பூசர் என்? இவ்வுள்ளம் மற்ற எந்தத் தலைவர்களும், இதற்கு இலாயக்கில்லை? போர் பாம்மலாய்விருத்தவர்கள் இவ்விருக்க, போர்என்றும் பிரிட்னிஸ் காலபட துறும் பஞ்சாங்கக் கட்டம், போரிடப் போகிறேன் என்றுமொப்பது, அதைச் சிலர் கேட்பது என்றால், அது எவ்வளவு கேலிக் கூத்தாக முடியும்!

“ஆசாமியாரின் திட்டத்தை எதிர்த்துப் பிரசாரம் செய்வதில் நான் சென்னைக்கு விளாந்து செல்கிறேன்” என்று ஜோதர் சத்தியமூர்த்தியார் புத்த சன்னத்தரவிக் கூறுகிறார்.

“சென்னைக் காங்கிரசை, அகில இந்தியக்காங்கிரஸ் கமிட்டி, எனது திட்டத்தை எதிர்க்குமா? மேல் யுமனும் நான் எல்லாம் ஜப்பானியரை எதிர்த்துப் போரிட வேண்டிமென்று வருதுவிறேனோ, அதுபோல காங்கிரசையும் எதிர்த்துப் போரிட்டே தீருவேன்” என்று ஆசாமியார் முறுக்கம் சொல்கிறார்.

“அவருடைய இப்போதையமெஜெபத்தில்தான்” என்று கிரவக அறிதாக்கத்தான் “அவரின் தப்பு விப்பது அபாயகரமானதாகும். காங்கிரசுக்கு விசாரதமாக ஜூதாம்படை வேகவிரிவுஅவரை நிலைமகொண்டு போய் விட்டுவிடுகிறார்.

மீரஜுபோலவார்மீரார் காங்கிரஸ் அபேகித்தனாக் குத்தகவுள் தத்தி வருவாய்க்கில்கினை.

காங்கிரஸ் கொள்கைக்கு விரோதமாக இவரைக் காட்டும் குறைந்ததைச் செய்து பணியாகக் கலக்க காரகன் ராஜகோபாலச்சாரியின் ஆதரவுடன்முகங்கு கடத்திக்கொண்டு மூலம் காங்கிரசிலிருந்து விலக்கப்பட முருக்கிறார்கள்.” இத்தக் கடுமையான வாக்குமூலம் நாம் கூறுவதில்லை அவரை கெடுதலாக கவாசு தேந்து வரை வாழ்த்திக்கொண்டுவந்த காங்கிரஸ் ஏடு, இத்தியன் எக்ஸ்பிரஸ் கூறுவதில்!

கோட்டைக்குள்ளே குத்த வேட்டு, கடத்திவந்து, ஜோதர்கள், நாம் கமது படைமூலச்செய்து பாம்மலு தேச வேண்டாம்! பரிசீலனை ஜோதர் குருமன் கொன்றியது திராவிடநாடு பிரிவினத்திட்டம்! பரிசீலனை பட்டாரம் வந்துகலவடி துக்கவிரிவேயே, ஆரியச்சேனை ஆளுக்கொரு முக்கியக் கிழகிதான். ஆசாமியார் அபாயம்! அபாயம்! என்று அலறுகிறார். ஆனால் திராவிடின் நிலைமை என்ன? திராவிட நாட்டுப் பிரச்சினையைக் கவனிக்க இனிமேலும் காங்கிரசில் உள்ள தமிழர்களுக்கு, கோசுமும் அறிவும் தேவாது வேண்டாம்! இப்படித்து எழுவெண்டாம்!

காஞ்சித்தின் “காங்கிரஸ்துடையினிலே ஒருவரான மோர் ஜெஸ் தத்தம் பவல்கிறது வண்டி திறவாது, மயங்காது, சந்திக்கு, காஞ்சித்தும் கத்தும் போலாத்தாரவிடது கடத்தினதுபோலவே, காங்கிரஸ்துடையினும் ஆசாமியார், கம்மம் ஆசாமியார்போல் கத்திகொண்டுவிரினும், அதுஎன்னடி அபாயது, ஆரியம் அறிமுவரை, திராவிடர் கிரகவியபோலா கடத்திய திரவேண்டும்.

ராமாயி ரீங்கன்.

5 ம்பகத் தொடச்சி.

அவர், கண்டவரிடம் கொஞ்சிக் காலங்கழித்தான். இந்த அகிர்ப்பாலுலும், இவர்களைப்போன்றே பலரிடம் குலவியாவன், ஆனால் இவன், தனது உடம்பு உரசி, ஊராளும் நிலைமை பெறவேண்டும் என்ற ஒரே கோக் கங்கொண்டவன். அதற்காகத்தனக்கு யாரானிடம் உதவி தேவைபோல அவர்களை உணர்ப்படுத்த வேண்டி, அதற்குத்தான் அழைக்கப்பயன் படுத்தியவன். சென் டைய விதி விராஸ்ப்பிப்பது போன்றதாகக் கருதி னான், பலரைத்தன் படுக்கையறை விருத்தினராகிப்ப், பாராநும் பதவி பெற்றதை, கணிகைக்கச்சித்தானே கூனிரகம் பெறவேண்டும்! அதுபோல், பலரைத்தமூய், பிறகு பக்குவமாய் நிலைப்பற முடியும் என்று இந்தக் குடி கேடி எண்ணினான். இவ்வாறு காலமுழுவதும், இத்தகைய வேட்புடையும், வேட்புடையாடிவே உலவாடிமே சரியாக இருந்தன.

அகிர்ப்பாலு அருவி என்பதை விளக்கத் தேவை யில்லை. அருகுரையே, அருமணிக் குறுதுழைச்சிட்டு. அந்த அவன் பெற்றிருந்தான். செம்பிரமன் உரு வும், கமலக்கண்ணம், ஊரிறத் கூச்சல், கண்ணாழ் கண்ணங்கள், புன்னகை ஆதாம், காத்த சத்திக்கல், பித்தகுடியோ பெருமையின் இருப்பிடம். அந்த உடம்போசனின் பேதில் அவனுட உள்நமும் உட றும் பண்புந், விரிந்த மலராகி, மணம் பரப்பிய துய், டோம்பல் என்பான் மணம் செய்துகொண்டு வந்துதவத்தான். அதுபோது ஒரு மகன் பன்றான்.

அகிர்ப்பாலுக்கு அரசன் மனவாசம் கொடுத்தது நெகிரத்தனக்குப் பிறையோரும்.

கிளையுயர் ஆட்சிக்கு வந்ததும். அகிர்ப்பாலு வந்து அமைப்புக்கொடுத்தது. அதற்குள் அகிர்ப்பாலு வந்துக் கணவன் என்ற விலக்கு கத்திக்கப்பட்டு, வித்தைக் கேள்விமனமும் விரிதலை கொடுத்திருந்தான். எனவே அவன் அரசனுக்கு விருந்தாகும் பக்குவ மடைவதாயினான். வறத்தான் சத்திப்ப, சரசம், தூது, தடிப்பு, முதலியவையற்றுக்குப் பிறகு, அகிர்ப்பாலு, கிளையுயரைக் கலியாணம் செய்துகொண்டு, அரசன்மனவாசியானான். இவ்விதையப்பெற, அகிர்ப்பாலு பலரைக் காதலாக்கிக்கொண்டு, தனது கவச்சி பற்றி மன்னரிடம் செய்து கூறச்செய்தது, பிறகேபட்ட மனவியை முடித்தது. இந்த மாதிரிதவர்கள், இவன் அரசியைத்தும், பிரதானியானேன். கொலுமண்டப் பட்டம், இத்தகையவர்களை நிறைவாவினர். பாரா நும் மனநாத்திலே இதை பகைசெறித்தாலையும் பாவ்ற அகிர்ப்பாலுக்குக் கொண்டுள்ளவர், சத்தி கனத்திலே கொலுவார், எந்தகாண்ட கோம் சமாரா யுத்தக்குப்பரியாக் பெய்தான். என்று டோப் பருமெல்லாம், கோம் செனட் பெயர்க்கண்! அந்த கைய விர்க்க கோட்படாம செனட் விளக்கியது. அகிர்ப்பாலுயின் காலத்திலே, அரசிற்கு இந்த கைய உதவியை இந்த கோத்தனம் இவ்விதம் செய்த வர் இவர் என்று கூறித்தான் செனட் பெயர்க்கின் பிரதாபத்தைக் கூறமுடியும். அரசிற்குத் தானும், மாறிவதும், சதிலைக்குத் துணைபுரிக்கவான், அரச சிவன் ஆகச்சிறப்பாகப் விளங்கித்தவர்களைக் கொன் றவர்களை, என்று பத்தியாவாடுகோ கொது மூட்டப் பத்திரமும், ஆட்சிமன்றத்திலும் குவியலாயினர். அரசன் கிளையுயரே அகிர்ப்பாலுயின் அடிமையானார் அசுசி அகிர்ப்பாலுயின் கட்டினக்கா வெவியாட்டு வேதத்தினும் வீரகனும், சாறுகத்தில்குறும் காந் துக்கொன்றுப்பும், உதவின் பலபாக்கனியுயிருந்து, அவன் மகிழ்ச்சிப் பவர் பலவிதமான பரிசுகளை அனுப்பியார். கங்கச்சித்து, அதுவே வெண்பாய்மும், போன்இமைத்த ஆடும், அங்கெமெனும் பணிபுன்றி, அரசி அகிர்ப்பாலு உள்நமும் வருவான். அனா தாவிப்பிறகுக்கு அரச அனாவிலே இடம், மற்ற வருக்கோ காராக்கிதுக்கி!

அரசிற்கு இனி அரசனும் ஆகவேண்டியது னுன்றியில்லை. தப்பரிவே இடக்கொடுத்து விட்டது. மகனாகும் செல்வாக்கு வளர்ந்தவிட்டது. பட்டம் அவனுக்கே என்பதும் நிச்சயமெய்திவிட்டது. கிளையு யல் உயிருடன் இருந்து தாவெண்டியுத்தித் தக்காவி விட்டது. இனி இருந்துதாவே அவனிடம் போருள் இருந்தது. அதுவே அவனுடைய விரும்! அதைப் பெற, அரசி தீர்மானித்துவிட்டாள்!

அரசனுக்கு ஏதே கோம், அந்தற்குமுற்றிட லாயினர், அரசி விஷமடிபுனான். நெடுவேபன் என்ற வைத்தியர், மருத்துவசுவத்தார். அனாவும் அரசி சரிப்படுத்தினிடேன், அவனும் கடுக்சேத்தான். மன் னன் மண்டான்.

இவ்வாறு பாரும்படு, மகன் மன்னனாகுகொண் டான். அவனுடைய ஆட்சியே, தாய்க்கு விரோதமாகவே ஆரம்பித்தது. மகன் பெருக்கு மன்னனாகவும், உள் மையன் ஆட்சி தன்னிடமும் இருக்கவேண்டும், என் பது அகிர்ப்பாலுயின் கருத்து. மன்னனுட மகன், டோம்பல் என்ற பெயரைப் பிறை என்று புதுப்பித் துமிட்டு, பட்டக்குடிக்க கொண்டதும், தனது சகாக்களுடன் கோத்து ஆளத்தொடங்கினான். ஆம் என்ற அமெயுடன் குலவியான். அநிகாரத்தின் அன் னைக்கு இடமளிக் மதுத்தான். அத்தற்குப்பிறகுதான், மகன் வேறு மாத்தரவக்கி, தப்பரிஸ் இடம் பெறு வதைத்தற்கிக், தானே தன்மகன் மார்க்கித்துவித் தான் மாத்! அக்கச்சம்பவமே முதலிலே நீட்பட்டப் புருக்கிறது.

அந்தப் பாதகத்திட்டப்படியும், அகிர்ப்பாலு, அடைஅனிகளால் தன்னி அவனாகித்துகொண்டு ரிரோஷுடன் சரசமடையும் ஆரம்பித்தான்! அவனு டைய மணம் பெதுப்பிறப்படியாக, காமக்குறுதிபுனான் கடிப்பான், பேசுகான். அடை வேழத்திப்பான், டோம் விழுந்து உபசரிப்பான், உட்காரப்போகான் பேசுவான். இவ்வாறு அந்த மகனும் வெறுத்துத்தன் னிலை எத்தகைய மகன்! எத்தகைய தாய்!

ஆக்டேயினிடம் அரசை அதிகரித்திருந்ததான், ரிரோ, மாத வெட்டிய மாரதக்குறுதியில் விழ வில்லை. அத்தற்கு மாத, அகிர்ப்பாலுயை ஒழித்து விடத்தீர்மானித்தான்.

ஆற்றோமாக உன்ன ஓர் சகரின் அரசன் ஒரு கிருந்து ஏற்பாடு செய்தான், அகிர்ப்பாலுயும் கிருத் துக்கு வரவழைக்கப்பட்டான். காதலனை கோக்குவ தைப்போல, மகன் அவன் பற்பத்தான்! தாயைத்தருவ வேண்டியதைவிட சத்தி அதிகமான சகலப்படுத்துள் அகிர்ப்பாலுயை ரிரோ தாழ்விக்கொண்டான்! ஆனால் அந்த கோத்தின் அவனை ஒழிக்க ஏற்பாடு செய்துத் தான். பட்டத்தாசின் செல்லும் பட்டு ஆகிலே ஏறிக்கொண்டு அகிர்ப்பாலு கிளம்பினான், இடையிலே பட்டு உடைந்தது சதிலிலும், பவர் இருந்தான். அக் ரிப்பாலு கடிபுலான்.

கிருந்து டுக்கும் களருக்கு மின்னும் வந்தான். ரிரோ இங்கே கோட்டு, சதிலைப்பாத்தகன்கு சதிக் தக்கொண்டான். உடனே அவனுடைய ஆட்சியில் துணித்த பேர்பவர். அரசனிடம், உடனே பெற்றுக் கொண்டு, அகிர்ப்பாலுயின் மனதென்கொண். அவன் வந்ததும், செல்வாட்டின் விரண்டோடினார் பழையபிற மாக விர்க்கு ஏறித்தகொண்டிருந்தது. பதைப்போடு பறிக்கையின் கிட்கான், அகிர்ப்பாலு. அவனென்கிடே வந்து கிருந்து கொல்கெய்க்குத் துணிச்சலான். கவி னுள் அகிர்ப்பாலு. கொல்வாக்கன்கு கோக்கி ரிரோ என்ற கொடியேயிடும் பெற்ற இந்த வயற்றற முற விலே விழித்திற்று! என்று மனவகொத்து கருதினான். அவனுடைய வான், அவனுடைய தேகத்தெய் ப வ இடங்களில் பாய்க்கண்! அகிர்ப்பாலு மண்டான்! கோம் எட்டு ஆபாச்சகன்குயின் அழிச்சுது!

குமஸ்தாவின் பெண்தான்

கிஷ்கு

கொலைகாரியின் குறிப்புகள்

— சென்னை —

[முற்பு: கள்ளக்காதலனைக் கொன்று தூக்கிலிட்டுப் பட்ட காதலர், தனது ஊரிலேயே வாழ்க்கை வாழாற்ற எழுதிவிடுகிறான். ஆரம்பக் காதலன் அவன் உதாரணம் செய்த பிறகு அவன் நிறுமனம் கடத்தித் து. அது இது.

வாழ்க்கையிலே இவ்வி வனக்கு என்ன இருக்க முடியும்? ஒருபெண் தனது உள்ளன்பு எடுத்துக் கூறிப்படி அது கேள்விசெய்யப்படுவது கண்டால், பிறகு உலகம் ஏன் உயிர்போடு இருக்கவேண்டும்? மனம் உலுட்டது ஏன் வாழ்வது? எதற்கு அந்த வாழ்வு? பூர்ப்பாச இயற்புதம் என்பதையே என்னப்பெற்ற வாசன் என்னப்ப பார்த்துப்போடுவதென்பது கவனிப்படு வாசன். எனக்கோர் வீண் கிடைக்கவில்லையே, வாசன் இதைத் தா. வயிர்ப்போடு என்று அவர்கள் வாதி கிறார்கள். என்ன வா களியாணம் செய்துகொண்டா டும் எனக்கு ருதி இருக்கப்போவதென்பது, சேரமு பித்தாபாசத்தையும் பேரவையிற்று கூன் கடைப்பினை மனதிலே. என் தேகத்திற் றுக்கொன்றும் உடலிலேயும் உணரத்தக்கதையும் தளர்ச்சி ஏற்பட்டு விட்டது. வாழ்க்கை வெறுப்புண்டாயிற்று. சம்பப் பிதம் பரிபுத்தம், அழுத்தம் கனக்கென்துடைத்துக் கொலாறும். இவைகளை என் நீதபர்மணன். நீத் திரை என்னப்பநித்தது. புறப்பட என்மனம் ஆர வாயினான்.

மனக்குறியை மார்க்கம் இல்லை. கள்ள இரத்த விடாண், வெறும், குழல்வான் பெண், கடுகு குருட்டை, செவ்விய ஊரென்பது யோர் ஒருவரும் குடிவெட்டி, அவனிடம் சேரவெற்றது. சவலுத்தும் சும் வெறுவதற்காக கார்த்திகொன் டுருக்கும் பெண்மனை மிகச்சர். மனமில்லா மனநிர் மதமில்லா இரவும், கலையற்ற வாழும் என்பதையே, உடலில்லாப்பண்பும் கான், எந்தக்குப்பயயில் தெர்தா லென்பர்.

கூத்தல் கரைத்துவிட்டால் தலை மயிர் கருக்கும் ஓ தலம் பூசிக்கொண்டிருக்கார், பல்பொய்விட்டால் பட்டப் போலிப்பதன்மையுடனிருந்து, காலிழைதன்சொழும், கடலெழை உணர்ந்திகொண்டு உட்கொண்டிருக்கும், அதுதொல், இன்பமாத வாழலாம் என்று என் என் னத்திலே மன் விழுத்திருந்து, கலை போன்ற காத லான வாழ்வாகவது வழிநேர்க்கார்? இல்லை! மானிக் கிருத்தாலும், மதிக்கவற்றிலே கொஞ்சமும் மண்டபத் திலே பாதியாவது இருக்குறும் அதுதொல்வாவினும், என்னவர்கோடி உட்கொண்டிருந்து, கொஞ்சமாவதுமிகச்சர் இருந்தக் கூடாது. கூடசேர்ப்பும், வெறுக்குப்பய போடக்கிடமிடும். எங்கள் குறியுப் பார்த்தைக்குறையப் பதிகாசெவ்வும் எனக்கோர் துணைவர் கிடைக்க வேண்டுமே, அதுவது சரியாகக்கிடத்தார்? எனக் கிடைக்காது! கூடப்பட என்பதில் சரியில்லை, வினத்தன்வாழ்க்கை குறியுத்தொடக்கிற்றென்பதும், ஊன்றுகொள் உதவிப்பெற்ற உலவும் வழியும் பித்தகிடைக்க.

கான் திடம்பட்டுக்கொண்டிருந்தது போலவே என்னிருமனம் கடந்தது. என்ன மனவியாப்பெற்ற மனதொழுவருக்கு ஐயுடைய வயதக்கு மேலிருக்கும். கலையிற், கலை கருபுச்சாரம் பூசிக்கொண்டிருந்தார். பல் பல்பொய்யிடம், பொய்யறிவை கடத்திகொண்டிருந்தார். கண்ணலிலே குறியு, கை கால்களிலே படை, அதுதொற்ற சத்தம் பூசிக்கொண்டிருந்தார். உடலோ உலகில் உழைத்தால் இளைத்துப்போயிருக்

தது, அதன்மீது பண்புப்பண்பு பட்டு, சரிசெய்யபார் வைகள் அவருக்கு! இந்த இலட்சணத்திலே காச கோயி. எனக்கு முன்பு அவருக்குப்பயிர்க்கையற்றப் பதனிக்காரக். இருத்தலுடைய பாத்நான் திருவடி நழுவ அடைந்த பத்தினியார் மூவர். கான் காலம் தாழ் அங்குக்கு அவரிடம்பணம் இருத்தது, ஏழுவடி யில் கொள்கிறதொன்று கானிருத்தேன். கிடப்போல் வளர்க்கவோ ரவழக்காவது பித்தத்திட்டுக் கலக்கவோ விருக்கவோ என்று கேட்க வாயிலே பண்பித்தான் இருக்கான். எத்தகைய பொருத்தமும், தட்டினைத் தால் சரியாக இருக்கிறதென்க்கும். கேசுதிர் கிசு இருந்தான். உலகிலே எது நிலை! பண்புப்பண தோலைப்போர்த்துக் கொண்டிருந்தும் பாம்பு இலைபுர எப்படியோ ஒன்று எங்குத்திலே தாவி ஏறிற்று. அவர் முத்திலே களை உண்டாயிற்று. வட்டேர் மாதிரி குறைச்சலான விளக்குக் கிடைத்தாவிட்டால் மதியுட முகவலிப்பால், அவர் என்னப்பபுரிப்போடு பிப்பார், என் இனமே, அழகு, பாசம் அவருக்குத் தன்னை சொத்தம். இவ்வளவு எல்லாமான பொருளை மிக் மலி வாக வாங்கிவிட்டேமே என்று சந்தேகமும் அந்த சிப்பார்க்கு பூரிப்பான கலையோடுகிடைத்தது தொட ரிற் கொட்டும் பார்த்துகொண்டும் பம்பர்க்கான் போக. அவர், கான் பொருத்தொழும் வறும்கொழும், என்னப்பபார்த்துப் பார்த்துக்கொண்டார். அவருக்கு ஆனந்தம்! மூன்று மனைகளை இருக்கவும், இந் தகைய "முத்து" எனக்குக் கிடைக்கவேண்டி இருந்த தால் தான் என்று கண்டுகொண்டார்.

காலக்குத் திருமனம் கடத்தது தியமமான களியிற், கனக்கொன் முகத்திதமயில் மனக்கத்தின் இலட்சணம் மறமறத்தமே தோர்த்துவிட்டது. குறியினால், சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு வாசிக்கின்ற கண்பிதாசலிநி கன், என் கணவர்—காலவழக்கிற் கிழைப்புகுத்து, கை கால்கள் உரிக்கையிலே இருந்துவிட்டு, பரகோபப் பிராபிதியுண்டு. கான் விதவையானேன். கருணத் தவையானேன். சமுதாயத்தின் சலியுண்டானேன். பெர் நேரின் கண்களில் நீர் வழியப்பயுபவ நீக்கிபெற் றேன். நீ மிதித்தவன் போல் தனக்க காதலர் கிடையக் கடிய உருளைப்பெற்றேன். என் இனமையும் எழிலும் பேசவில்லை. கான் கனக்கொன்றிப் போக வில்லை, கான் அபகையானேன் ஆனால் அழகியாகத் தான் இருக்கேன். தாவி இழந்தேன், ஆனால் சாய்ந்த தளர் போலிருக்கின்றேனாக சகாசத்திலே, குறியுமியுண்டேன். ஆனால் போட்டபத என் கெற்றி யும் போலிவுடன் தான் இருந்தது. பார்த்துக் காணப் போட்டிருந்திலை. கூட கனக்கொன்ற குறியும் அவா ருணாயுதகப்போல் இருத்தேது என் து அக்கம் பக்கத்தில் பேசுவார்கள்.)

(வாடா பூவாக இருந்தேன், ஆனால் விஷவாடை உன் மலர் என்று உலகம் என்னக்கருந்திது. அது என்னுடைய குற்றமே! எனக்கு மனம் செப்பத்து விடவேண்டும் என்று துறுத்தியான், இன்று எனக் குத் துணையாகவன் இருந்தார்கள்? ஏதோ அது அவன் எழுதினது என்று உயிரிட்டு, என்ன செய்யலாம் சொடுத்தவைக்காதவன் என்று தேறுதல் கூறிவிட்டு, அவரவர்கள் காரியத்தை அவரவர்கள் கவனித்தத் தொடங்குகொண்டேன்.)

உலகெங்கும் வெறுப்பு உண்டாக என்னக்கு இரத் துருமயமும் போதாது? ஒழுக்காக, கலையாக, கரு பொருக்குப் பங்குத் கடத்துகொள்ளவேண்டும் என்று

